PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto 2020

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1770757
Cargo del supervisor Coordinador(a) Académico
Dependencia Coordinador(a) Formacion Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 08 del año 2020

Referencia: No 1770757 del año 2020

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11936406 de condoto en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de DIECI SEIS MILLONES SEICIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS ($16.697.598) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). un primer pago, correspondiente a dieciocho días (18) del mes de agosto, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS CUATRO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS ($2.504.639) MCTE; b) tres (3) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre, octubre y noviembre por valor de CUATRO MILLONES SIENTO SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS PESOS ($4.174.400) CADA UNO; c) un último pago, correspondiente a doce días (12) del mes de diciembre, por valor de UN MILLÓN SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS ($1.669.759) MCTE

.
Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Elaboración de la, planeación pedagógica, guias de aprendizajes, de acuerdo a la pandemia que existe en la actualidad, de tal forma que las actividades se puedan llevar a cabo para el logro de los objetivos propuesto en las formaciones	Ver google drive
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Se estructuro el proyecto formativo, teniendo en cuenta la población en la cual se ejecutara la formación y los componentes que integran la formación como son el componente técnico y el componente de emprendimiento	Proyecto formativo en google drive
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Las formaciones se están desarrollando de acuerdo a un proyecto	Proyecto formativo en google drive

		formatico el cual contiene	
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	La formación aun se encuentra en etapa de ejecución	Ver ficha en sofiaplus
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones	Se hizo el registro de los aprendices en el aplicativo sofiaplus para facilitar la creación de la ficha y posterior creación de la ruta de aprendizaje	Aprendices registrados en sofia plus
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una	Se ejecutara durante el	

	semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	transcurso de la ejecución del programa de formacion	
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado	Se constato que efectivamente los aprendcies preinscrito, quedaron matriculados en el programa de formacionn	Ver ficha de matricula en el aplicativo en sofiaplus
12	b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Ya fue creada la ruta de aprendizaje y de igualforma los aprendices fueron asociados, se encuentran en formacion	Ver ficha de matricula en el aplicativo sofia plus
13	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: Realizar el *diagnóstico final,* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
14	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
15	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	

16	participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
17	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Este ítem se cumplirá al finalizar el programa de formación como resultado de la ejecución del mismo	
18	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
19	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
20	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
21	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda Evidencia inducción a aprendices Guía de aprendizaje Bitácora del aprendiz Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS, Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo, Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios)	Estructuración del proyecto formativo con todos sus componentes y elaboración de guias de aprendizajes adaptadas a la realidad que	Proyecto formativo y guias de aprendizajes en el drive creada para tal fin

	Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo	vivimos a rais de la pandemia del covid 19	
22	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se hizo la respectiva afiliación a positiva en el tipo riesgo dispuesto por la entidad	Afiliación a positiva
23	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
24	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
25	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: fotocopia de la Planilla – Recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, No **AFILIACION** expedido por aportes en linea, correspondientes al mes de Agosto del 2020. Dando cumplimiento al Decreto **1273/2018.**

Las acciones realizadas para el pago de este mes comprenden, actividades realizadas desde el 24 al 31 de agosto;

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
Contratista
C.C. No. 11936406 de Condoto

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1770757 de 2020
Coordinador Académico

Tema: Informe agosto
Fecha: 31 de Agosto de 2020
Lugar: Quibdo

Anexo, evidencias.: proyecto formativo, guias de aprendizajes, Planeacion pedagógica, archivo plano.

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:		**Código del Programa SOFIA:**	**76130559**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**2**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	RECUPERACION DE RECURSOS AGROPECUARIOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTO INTERCULTURALES EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN DEL DARIEN COMUNIDAD LAS BRISAS ETCR.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	2		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA,ALCALDIA,CONSEJOS COMUNITARIO.		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	SOBERANIA,ALIMENTARIA,SEGURIDAD,CONTEXTO,AGROPECUARIOS,		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	16	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	16
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	0

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La baja producción en el sector agropecuario en el municipio del Carmen del Darién, sumado a fenómenos naturales han disminuido notablemente la producción en las comunidades afros e indígena del municipio, con la ejecución de la formación en recuperación de recursos agropecuarios para programas de seguridad y soberanía alimentaria en contextos interculturales, se pretende dejar capacitada instalada con la creación de unidades productivas conformada por componentes agrícolas y pecuarios, logrando la generación de seguridad alimentaria en las comunidades y a la vez generar excedentes que se puedan comercializar en las comunidades vecinas.

2.2 Justificación del proyecto

Generar en los aprendices el interés de rescatar las especies nativas agrícolas y pecuarias, que con el tiempo, se han ido perdiendo, como el cultivo de productos agrícolas y la cría de animales criollos como pollos y gallinas ponedoras, , a través de los lineamientos que imparte programa SENA EMPRENDE RURAL (SER) de tal forma que se generen buenos rendimientos en las cosechas

2.3 Objetivo general	
Recuperar, las especies agrícolas y pecuarias atreves del cultivo y la cría de animales, en programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales y a la vez generación de excedentes comercializables, conservando la cultura y forma de producción de la región, para mejorar calidad de vida de las familias involucradas en el proceso de formación.	
2.4 Objetivos específicos	
Recuperar las especies agrícolas y pecuarias a través del establecimiento de cultivo agrícolas y la cría de animales de la región.	
Capacitar a los aprendices combinando los saberes técnico y el tradicional, para mejorar los procesos de formación y establecimiento los cultivos y cría de animales.	
Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las familias involucradas en el proceso de formación a través del programa SENA EMPRENDE RURAL (SER).	
Establecer unidades productivas con productos agrícolas y pecuarios de la región.	
Certificar a los aprendices involucrados en el proceso en recuperación de productos agropecuarios.	
Motivar en los aprendices el emprendimiento rural a través del programa Sena emprende rural (SER).	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	aprendices Sena emprende rural y familia
2.5.2 Impacto	
Social:	Rescatar la cultura de producción tradicional
Económico:	generar ingreso económico sostenible a las familias involucradas en los procesos de formativos
Ambiental:	Conservar el medio ambiente.
Tecnológico:	Incorporar nuevos paquetes de técnicas adaptados al medio
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Deserción durante la fase de formación o ejecución del proyecto, ruptura organizacional de los procesos asociativos, desplazamiento forzoso, enfermedades.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
Unidad productiva creada en recuperación la cria de especies nativas agropecuarios tales como pollos y gallinas ponedoras	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432876 - EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432881 - FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS	260602022 - PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432882 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.	260101001 - PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432883 - REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR

		VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.	ORGANIZACIÓN.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432944 - CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS	240201051 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432945 - IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO	240201051 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432946 - SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS	240201051 - INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.
ANALISIS Y PLANEACION	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	432964 - INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432869 - ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432870 - PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432871 - RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432872 - DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432874 - DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432875 - REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
EJECUCION	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE GALPONES	432877 - REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.	270412014 - MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
EVALUACION	SEGUIMIENTO	432873 - EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS	270412016 - ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	40

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

En esta oportunidad los principales ambientes de aprendizajes son el uso de las tecnologías existentes en la comunidad tales como whatshapp, parcelas, espacios libres

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CINTA METRICA	1	$ 30,000	$ 30,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CLAVOS SURTIDOS KILOS	5	$ 2,000	$ 10,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CONCENTRADO ENGORDE BULTOS	4	$ 70,000	$ 280,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CONCENTRADO INICIACION BULTOS	4	$ 70,000	$ 280,000

ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									KIT DE DROGAS	1	$ 50,000	$ 50,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									LIMA CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									MACHETE GAVILAN UNIDADES	40	$ 12,000	$ 480,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									MALLA METALICA PARA POLLOS	16	$ 4,000	$ 64,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									NAILON ROYO	1	$ 12,000	$ 12,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PALAS CON CABO UNIDADES	2	$ 12,000	$ 24,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PALIN UNIDADES	5	$ 15,000	$ 75,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PLASTICO NEGRO METROS	15	$ 3,000	$ 45,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									POLLOS	100	$ 2,000	$ 200,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE CEBOLLA JUNCA	5	$ 25,000	$ 125,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE PEPINO SOBRES	20	$ 2,000	$ 40,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE PLATANO LIBRAS	8	$ 80,000	$ 640,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE TOMATE SOBRES	20	$ 2,000	$ 40,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									TELA CORTINA METROS	16	$ 3,000	$ 48,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									LIBRETAS DE	40	$ 2,000	$ 80,000

LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									MARCADORES PARA ACRILICO CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									MARCADORES PERMANENTES CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									PAPEL PERIODICO UNIDADES	30	$ 200	$ 6,000
SEGUIMIENTO	0.5									LAPICERO CAJA	1	$ 7,000	$ 7,000
SEGUIMIENTO	0.5									LAPIZ CAJA	1	$ 8,000	$ 8,000
SEGUIMIENTO	0.5									LIBRETAS DE APUNTES UNIDADES	5	$ 2,000	$ 10,000

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	1	$ 3,100,000	$ 3,100,000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	1	$ 8,348,000	$ 8,348,000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	$ 11,448,000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	REGIONAL CHOCÓ
BERLEIDYS GUERRERO	INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	REGIONAL CHOCÓ
FRANCISCO ALONSO PALACIOS PALACIOS	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	REGIONAL CHOCÓ

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE I

- **Denominación del Programa de Formación**: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- **Código del Programa de Formación:**76130559
- **Nombre del Proyecto** RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN DEL DARIEN, COMUNIDAD LAS BRISAS ETCR
- **Fase del Proyecto** (ANALISIS Y PLANEACION)

- **Actividad de Proyecto** (SELECION Y ADECUACION DEL TERENO PARA LA CONSTRUCCION DEL GALPON)

- **Competencia**

- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
- INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL
- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
- PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

- CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS.
- IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

- SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES, PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
- Duración de la Guía 80

2. PRESENTACION

Este documento tiene como finalidad, brindar apoyo en el proceso de Enseñanza –Aprendizaje-evaluación en el área agropecuaria (RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES), haciendo énfasis en la producción y manejo de codornices, desde la perspectiva de la formación basada en competencias laborales.

La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo adoptar herramientas metodológicas, estrategias didácticas y didácticas activas, que permitan desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el municipio del Carmen del Darién comunidad las brisas ETCR, ya que Debido a la falta de empleo en nuestro departamento, surge la necesidad de capacitar a un grupo de aprendices en el manejo de codornices , con el propósito de crear una unidad productiva que les permita generar ingresos de manera permanente, como alternativas de empleo lo cual mejore la calidad de vida de las familias.



- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

(Reconocer las características socioculturales y económicas según los grupos étnico)

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la (recolección de la información socio cultural del municipio del Carmen del Darién, comunidad las brisas Actividad (encuestas, talleres, charlas grupales a través de ivideoconferencia.)
- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, marcadores, lapicero papel boom entre otros)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se tomó como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en estructura curricular como carta de navegación para elaborar las guias de aprendizaje.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: respuestas a preguntas acerca del grupo, equipos roles característica, etapas de trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones, cooperación y solidaridad. Evidencias de Desempeño: Normatividad de los grupos étnicos en Colombia. Normatividad interna de los grupos étnicos. Evidencias del Producto: Usos y costumbres. Estructuras de las organizaciones de la comunidad	Identificar las características de un equipo. Establecer la diferencia entre grupo y equipo. Realizar la caracterización de la comunidad utilizando herramientas participativas. Preparar y aplicar correctamente las herramientas participativas en la comunidad. Obtener un auto diagnostico participativo de la comunidad.	Encuestas, preguntas, observaciones listas de chequeos.

	Comprende las ventajas de trabajo en equipo.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Alojamiento

-Pisos
-Techo
-Áreas y Medidas
-Paredes
-orientacion

BEBEDEROS**:**

-Graduación de la altura del bebedero

-COMEDEROS

-Graduación de la altura del comedero

-Desinfección de bebederos y comederos

-LA CAMA**:**

-Funciones de la cama.

-El espesor ideal de la cama

-Manejo de la cama:

-Las criadoras:

-Guardas o corrales circulares:

-Cortinas

-Control de la temperatura dentro del galpón

La Avicultura: Es una de las actividades dinámicas del Sector Agropecuario, involucra a varias fases productivas, con enfoque de cadena, partiendo desde la producción de las materias primas agrícolas, su

transformación, el abastecimiento de las industrias avícolas, la producción y comercialización de productos terminados

Cornicultura: Es la ciencia que trata el estudio sobre la mejora, fomento y cría de las codornices, para el aprovechamiento de sus productos, carne, huevos y desechos orgánicos.

Crianza de codornices: Cuando alguien va a iniciar una crianza de codorniz tiene que adquirir primero las aves, para eso puede escoger comenzando con: Codornices de un día, Codornices de 30 días y Reproductores

Es importante que las codornices sean adquiridas solamente de criadores apropiados

Ciclo de vida: Es el período comprendido entre el nacimiento de la codorniz y el final de su producción de huevos; consta de tres etapas:

• Cría: de 0 a 3 semanas de edad; en esta etapa es definitivo el manejo que se haya hecho de la etapa reproductiva.

• Levante: de 4 a 7 semanas de edad.

• Postura: de 8 a 60 semanas de edad.

Oferta: Acción de ofrecer un producto para su venta, especialmente cuando se ofrece a un precio más bajo de lo normal.

Producción de balanceados: La producción de balanceados, está orientada principalmente a abastecer la demanda de los sectores avícola..

Producción.- Se considera uno de los principales procesos económicos, mediante el cual el trabajo humano crea y genera riqueza de acuerdo a la planificación y control de los bienes y servicios para favorecer el desarrollo adecuado del producto respondiendo a la oferta y la demanda.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

-Crianza y explotación de codorniz, GERALDO VILCHIS RAMOS, Monografía - 2008

- CRIANZA Y MANEJO DE CODORNICES, Ing. MBA, M.Sc. MARCIAL CUMPA GAVIDIA - Profesor Principal UNALM

-LAS CODORNICES, Dirección nacional avicultura balanceados SOLLA S.A – 20018.

-La cría de codornices, RODRIGO EFRÉN VÁSQUEZ ROMERO, HUGO HUMBERTO BALLESTEROS CHAVARRO, , Bogotá, D.C Colombia www. produmedios.com, Junio de 2007.

-PONEDORAS, Manual práctico de avicultura, SOLLA S.A-Única edición- Bogotá 2011

-SACRIFICIO DE AVES, Capitulo 8. Pág. 130 a 142- Ed. La Granja Calpesina-2000

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**	**INSTRUCTOR**	**SENA EMPRENDE RURAL (SER)**	**31/08/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE II

- **Denominación del Programa de Formación**: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- **Código del Programa de Formación:**76130559
- **Nombre del Proyecto** (RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN DEL DARIEN, COMUNIDAD LAS BRISAS ETCR
- **Fase del Proyecto** (EJECUCION)

- **Actividad de Proyecto** (SIEMBRE Y MANEJO DE CULTIVO)

- **Competencia**

- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIONES, INVERSIONES Y FINANCIACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES.
- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- EVALUAR CON METODOLOGIA PARTICIPATIVAS EN EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCCALES Y CRITERIOS TECNICOS.

- PROOPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACION HUMANAS Y ESPECIES PECUARIAS Y SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS Y LAS PRACTICAS AGRO ECOLOGICAS.

- DESARROLLAR LAS PRACTICAS DE MANEJOS DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIAS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRACTICAS AGROECOLOGICAS.

- CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIONES, INVERSIONES Y FINANCIACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN DE COSTEO POR PROCESOS, POR ORDENES DE PRODUCION O CUALQUIER OTROS SISTEMAS DE COSTOS.
- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

- **Resultados de aprendizajes a alcanzar:**

- Desarrolla los planes de nutrición animal conforme a la normatividad y legislación vigente.

- Realiza la construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias según la especie a trabajar.

- Emplea las normas de seguridad industrial y de salud ocupacional EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCION PECUARIA.

- Realiza los programas de manejo de la producción animal.

- Duración de la Guía 120

2. PRESENTACION

Este documento tiene como finalidad, brindar apoyo en el proceso de Enseñanza –Aprendizaje-evaluación en el área agropecuaria (RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES), haciendo énfasis en la producción de pollos, desde la perspectiva de la formación basada en competencias laborales.

La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo adoptar herramientas metodológicas, estrategias didácticas y didácticas activas, que permitan desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el municipio del Carmen del Darién comunidad las brisas ETCR, ya que Debido a la falta de empleo en nuestro departamento, surge la necesidad de capacitar a un grupo de aprendices en el manejo de codornices , con el propósito de crear una unidad productiva que les permita generar ingresos de manera permanente, como alternativas de empleo lo cual mejore la calidad de vida de las familias.



(Reconocer las características socioculturales y económicas según los grupos étnico)

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la (recolección de la información socio cultural del municipio del Carmen del Darién – las brisas ETCR) Actividad (encuestas, talleres, charlas grupales a través de videoconferencias)

- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, lapicero hojas block entre otras)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: Agricultura ecológica, manejo animal, buenas prácticas de manejo de aves. Evidencias de Desempeño Construcción e instalaciones Avícolas. Evidencias: de Producto tipos de explotaciones Avícolas, usos, materiales funcionamiento. Clasificación, requerimientos ambientales y estructurales:	Realizar practicas de manejos pecuarios con las normas establecidas en la agricultura ecológica. Realizar prácticas zootécnicas de las diferentes especies avícolas según requerimientos de las mismas. Establecer un plan de nutrición avícola. Elaborar un plan de suplemento alimenticio Avícola. Realizar un protocolo de bioseguridad en la explotación Avícola. Realizar un plan sanitario piscícola en correspondencia con la normatividad vigente.	Talleres, trabajo de campo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

BEBEDEROS**:**
-Graduación de la altura del bebedero
-COMEDEROS
-Graduación de la altura del comedero
-Desinfección de bebederos y comederos
-LA CAMA**:**
-Funciones de la cama.
-El espesor ideal de la cama
-Manejo de la cama:
-Las criadoras:
-Guardas o corrales circulares:
-Cortinas
-Control de la temperatura dentro del galpón
-Llegada de polluelos al galpón: La tarea de “Recibir Polluelos”
-Materiales y equipos para recibir polluelos(as):

-Procedimiento para recibir polluelos que llegan a la granja
-Labores posteriores al recibo de polluelos
-NUTRICION Y ALIMENTACION:
-ALIMENTACION
-Tabla de consumo de alimento y peso de las aves
-Registros
-Ventajas de los registros
-Registros más utilizados en manejo de codornices
-Sanidad
-Manejo de la Gallinaza
-Parásitos:
-Sacrificio y Conservación
-Mercadeo

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

-Crianza y explotación de codorniz, GERALDO VILCHIS RAMOS, Monografía - 2008

- CRIANZA Y MANEJO DE CODORNICES, Ing. MBA, M.Sc. MARCIAL CUMPA GAVIDIA - Profesor Principal UNALM
-LAS CODORNICES, Dirección nacional avicultura balanceados SOLLA S.A – 20018.

-LAS CODORNICES, Dirección nacional avicultura balanceados SOLLA S.A – 20018.

-La cría de codornices, RODRIGO EFRÉN VÁSQUEZ ROMERO, HUGO HUMBERTO BALLESTEROS CHAVARRO, , Bogotá, D.C Colombia www. produmedios.com, Junio de 2007.

-PONEDORAS, Manual práctico de avicultura, SOLLA S.A-Única edición- Bogotá 2011

-MANUAL PRODUCCION DE GALLINAS PONEDORAS, Editorial El Campo. Cali – 2009

-SACRIFICIO DE AVES, Capitulo 8. Pág. 130 a 142- Ed. La Granja Calpesina-2000

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**	**INSTRUCTOR**	**SENA EMPRENDE RURAL**	**31/08/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES
- **Código del Programa de Formación:**76130559
- **Nombre del Proyecto** (RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN DEL DARIEN, COMUNIDAD LAS BRISAS ETCR

- **Fase del Proyecto** (EVALUACION)

- **Actividad de Proyecto** (COSECHA Y COMERCIALIZACION DEL PRODUTO)

- **Competencia**

- INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

- REALIZAR NEGOCIOS CON LOS PROVEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESBLECIDOS POR LA ORGANIZANICION.
- PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORIA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y ESPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y SUARIOS.
- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUTO, REQUERIMIENTOS TECNICOS Y NORMAS DE LA PISCICULTURA ECOLOGICA.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL, CARACTERIZAR EL CONTESTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALE, CULTURALES, SOCIO ECONOMICOS Y ORGANIZATIVOS.

- REALIZAR NEGOCIOS CON LOS PROVEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESBLECIDOS POR LA ORGANIZANICION.

- REALIAZAR EL PROCESO DE LA VENTA DEPRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TECNICAS DE ARGUMENTACION Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCESOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECIFICO, CONFORME A LAS POLITICAS DE VENTAS Y LOS TERMINOS DE NEGOCIACION.

- PROYECTAR EL MERCADO DE ACUEDO CON LA CATEGORIA DEL PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.
- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPOSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEOS POR PROCESOS, POR ORDEN DE PRODUCION O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPOS DE PRODUCTOS, REQUERIMIENTOS TECNICOS NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLOGICA.
- RECUPERAR SIMILLAS NATIVAS Y TECNICAS DE SIEMBRA EN LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA LA ALIMENTACION HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS,
  HERRRAMIENTAS COMO EL INTERCABI0.

- Duración de la Guía 120 HORA.

2. PRESENTACION

Este documento tiene como finalidad, brindar apoyo en el proceso de Enseñanza –Aprendizaje-evaluación en el área agropecuaria (RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES), haciendo énfasis en la producción de pollos, desde la perspectiva de la formación basada en competencias laborales.

Debido a la falta de empleo en nuestro departamento, surge la necesidad de capacitar a un grupo de aprendices ubicados en el municipio del Carmen del Darién, Comunidad las brisas ETCR, con el propósito de crear una unidad productiva que les permita generar ingresos las personas en la producción de sistemas productivos agropecuarios, como alternativas de empleo lo cual mejore la calidad de vida de las familias.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la (recolección de la información socio cultural del municipio Del Carmen del Darién, comunidad las brisas ETCR) Actividad (practicas, Talleres, clases magistrales por videoconferencia, trabajo de campo)
-
- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, aula de clase entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, lapicero hojas block entre otras)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la estructura curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conceptos, planificaciones locales, indicadores de uso local, prácticas de conservación y abonamiento tradicional y agroecológicas Calendarios productivos (siembras y cosechas) fases de la luna. Evidencias de Desempeño Conceptos, elementos, aplicaciones locales semillas. locales: selección, Evidencias: cosechas, practicas tradicionales y locales requerimientos ambientales y estructurales:	Realizar prácticas de manejos pecuarios con las normas establecidas en la agricultura ecológica. Realizar prácticas zootécnicas de las diferentes especies piscícolas según requerimientos de las mismas. Establecer un plan de nutrición Avícola. Elaborar un plan de suplemento alimenticio Avícola. Realizar un protocolo de bioseguridad en la explotación Avícola. Realizar un plan sanitario piscícola en correspondencia con la normatividad vigente.	Talleres, trabajo de campo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

La Avicultura: Es una de las actividades dinámicas del Sector Agropecuario, involucra a varias fases productivas, con enfoque de cadena, partiendo desde la producción de las materias primas agrícolas, su

transformación, el abastecimiento de las industrias avícolas, la producción y comercialización de productos terminados

Cornicultura: Es la ciencia que trata el estudio sobre la mejora, fomento y cría de las codornices, para el aprovechamiento de sus productos, carne, huevos y desechos orgánicos.

Crianza de codornices: Cuando alguien va a iniciar una crianza de codorniz tiene que adquirir primero las aves, para eso puede escoger comenzando con: Codornices de un día, Codornices de 30 días y Reproductores

Es importante que las codornices sean adquiridas solamente de criadores apropiados.

Ciclo de vida: Es el período comprendido entre el nacimiento de la codorniz y el final de su producción de huevos; consta de tres etapas:

• Cría: de 0 a 3 semanas de edad; en esta etapa es definitivo el manejo que se haya hecho de la etapa reproductiva

• Levante: de 4 a 7 semanas de edad.

• Postura: de 8 a 60 semanas de edad.

Oferta: Acción de ofrecer un producto para su venta, especialmente cuando se ofrece a un precio más bajo de lo normal.

Producción de balanceados: La producción de balanceados, está orientada principalmente a abastecer la demanda de los sectores avícola.

Producción y consumo de carne de pollo.- A pesar de la crisis de los últimos tres años la actividad avícola ha observado un comportamiento sostenible que ha permitido atender no solo la demanda interna sino el mercado externo a través de la exportación, La producción de carne de pollo es la de mayor importancia seguida por la producción de huevos para el consumo humano. Con base en el Censo Nacional Agropecuario del año 2000, unidades).

Producción.- Se considera uno de los principales procesos económicos, mediante el cual el trabajo humano crea y genera riqueza de acuerdo a la planificación y control de los bienes y servicios para favorecer el desarrollo adecuado del producto respondiendo a la oferta y la demanda.

Comercialización.- El flujo de bienes y servicios, que convergen desde el lugar de su producción hasta la disponibilidad para el consumidor final, es lo que se conoce como "Comercialización" y en su forma más dinámica involucra a productores, intermediarios, compradores, vendedores y consumidores; es una transacción que intercambia bienes o servicios.

Oferta y Demanda.- Ubica las principales actividades especializadas que ocurren en el proceso productivo y comercial, implicando el verificar en detalle las labores que realizan los productores, con el fin de determinar los costos de producción y establecer maneras de reducirlo o efectuar mejoras:

BEBEDEROS**:**
-Graduación de la altura del bebedero
-COMEDEROS
-Graduación de la altura del comedero
-Desinfección de bebederos y comederos
-LA CAMA**:**
-Funciones de la cama.
-El espesor ideal de la cama
-Manejo de la cama:
-Las criadoras:
-Guardas o corrales circulares:
-Cortinas
-Control de la temperatura dentro del galpón
-Llegada de pollitos al galpón: La tarea de “Recibir Polluelos”
-Materiales y equipos para recibir polluelos(as):
-Procedimiento para recibir pollitos que llegan a la granja
-Labores posteriores al recibo de polluelos
-NUTRICION Y ALIMENTACION:
-ALIMENTACION
-Tabla de consumo de alimento y peso de las aves
-Registros
-Ventajas de los registros
-Registros más utilizados en codornices
-Sanidad
-Manejo de la Gallinaza
-Parásitos:
-Sacrificio y Conservación
-Mercadeo

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

-Crianza y explotación de codorniz, GERALDO VILCHIS RAMOS, Monografía - 2008

- CRIANZA Y MANEJO DE CODORNICES, Ing. MBA, M.Sc. MARCIAL CUMPA GAVIDIA - Profesor Principal UNALM
-LAS CODORNICES, Dirección nacional avicultura balanceados SOLLA S.A – 20018.

-La cría de codornices, RODRIGO EFRÉN VÁSQUEZ ROMERO, HUGO HUMBERTO BALLESTEROS CHAVARRO, , Bogotá, D.C Colombia www. produmedios.com, Junio de 2007.

-PONEDORAS, Manual práctico de avicultura, SOLLA S.A-Única edición- Bogotá 2011

-SACRIFICIO DE AVES, Capitulo 8. Pág. 130 a 142- Ed. La Granja Calpesina-2000

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**	**INSTRUCTOR**	**SENA EMPRENDE RURAL**	**21/08/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	8/31/2020
Denominación del Programa de Formación	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTE
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	76130559 - 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTE
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor que elabora la planeación pedagógica	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
Regional y Centro de formación	C.R.N.I.B

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
				FASE DE ANALISIS Y PLANEACION						
					inicia 01/09/2020	termina 12/09/2020				
ANALISIS Y PLANEACION		INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO	60	20	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDACTICAS QUE PERMITAN CARACTERIZAR LA POBLACION	AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL, GRANJAS, FINCAS, ESPACIOS ABIERTOS	libretas de apuntes, video beang, hojas de bond, lapiceros, cartulinas, marcadores, papel periodico ect.	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
		PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.	FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS.							
				FASE DE EJECUCION INICIA 15/09/2020 HASTA EL 15/10/2019						
		MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA	REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS,CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INSTALACIONES.	120	40				
EJECUCION			REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
			DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
		ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	MACHETES, PALAS	LEYTON MOSQUERA SANCHEZS
			PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
			RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
			DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS Y ESPACIOS ABIERTOS	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ

XTOS INTERCULTURALES			
XTOS INTERCULTURALES			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**	**OBSERVACIONES**	
PRESENTA Y ARGUMENTA A LOS CLIENTES LOS BENEFICIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS APOYADOS CON EL USO DE CATÁLOGOS, MANUALES Y MEDIOS VIRTUALES. PREPARA ESTRATEGIAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ACUDIENDO A DEMOSTRACIONES, MUESTRAS, DEGUSTACIONES Y EXHIBICIONES.	listados de asistencias y registros fotograficos, aplicación de herramientas de caracterizacion y autodiagnostico.		
PRESENTA Y ARGUMENTA A LOS CLIENTES LOS BENEFICIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS APOYADOS CON EL USO DE CATÁLOGOS, MANUALES Y MEDIOS VIRTUALES. PREPARA ESTRATEGIAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ACUDIENDO A DEMOSTRACIONES, MUESTRAS, DEGUSTACIONES Y EXHIBICIONES.	Examenes, desarrollo de guias, practicas a campo y simulacion		

INFORMA A LOS CLIENTES SOBRE DISPONIBILIDAD, CONDICIONES DE ENTREGA, GARANTÍAS Y SERVICIO POSTVENTA PARA LOS PRODUCTOS ADQUIRIDOS.	Listados de asistencias y registros fotograficos.		

Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en e

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		**AMBIENTE**
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	

FORMAT			
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha
	CC	4851964	2183885
	CC	11797589	2183885
	CC	1037664902	2183885
	CC	1193200172	2183885
	CC	1007410095	2183885
	CC	1075093038	2183885
	CC	71986094	2183885
	CC	21945472	2183885
	CC	1077479865	2183885
	CC	1040801270	2183885
	CC	1237438075	2183885
	CC	1237438084	2183885
	CC	1075088270	2183885
	CC	1077172611	2183885
	CC	1003788394	2183885

TO PARA LA INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES EN SOFIA PLUS v1.0

Tipo poblacion Aspirante
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN

Tipo de Organizaciòn	Codigo Empresa (Solo si la ficha es cerrada)

La siguiente lista de Tipo población Aspirante no tiene asociado un Tipo de Organización y la columna debe ir en blanco.
ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERRAS
ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/ENFRENTAMIENTOS/HOSTIGAMIEN
ADOLESCENTE_DESVINCULADO_DE_GRUPOS_ARMADOS_ORGANIZ
ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_PENAL
ADOLESCENTE_TRABAJADOR
AMENAZA
ARTESANOS
DELITOS_CONTRA_LA_LIBERTAD_Y_LA_INTEGRIDAD_SEXUAL_EN_DESARROLLO_D
DESAPARICIÓN_FORZADA
DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
DESPLAZADOS_POR_FENÓMENOS_NATURALES_CABEZA_DE_FAMI
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_DE_FAMILIA
DISCAPACITADO_COGNITIVO
DISCAPACITADO_LIMITACION_AUDITIVA_O_SORDA
DISCAPACITADO_LIMITACION_FISICA_O_MOTORA
DISCAPACITADO_LIMITACION_VISUAL_O_CIEGA
DISCAPACITADO_MENTAL
DISCAPACITADOS
EMPRENDEDORES
HERIDO
HOMICIDIO_/_MASACRE
INPEC
JOVENES_VULNERABLES
MICROEMPRESAS
MINAS_ANTIPERSONAL,_MUNICIÓN_SIN_EXPLOTAR,_Y_ARTEFACTO_«EXPLOSIVO
MUJER_CABEZA_DE_FAMILIA
NINGUNA
PERSONAS EN PROCESO DE REINTEGRACIÓN
TERCERA_EDAD
TORTURA
VINCULACIÓN_DE_NIÑOS,_NIÑAS_Y_ADOLESCENTES_A_ACTIVIDADES_RELACIONA

No	Nombres	Apellidos	Edad	Sexo

Nombre de la Organización	Comunidad /Vereda	Observaciones